

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

МБОУ «СОШ № 16»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей предметников

Руководитель МО

Улаханова С.Н

Протокол №1 от «28» 08.

2024г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Заместитель директора

Платонова Г.В

Протокол №1 от «28» 08.

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СОШ №16»

Ефимова М.В.

Приказ № 40- ОД

От «02» 09. 2024 г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

«История Отечества»

для 8 класса

Составитель: Гришкинова Н.Г.

Учитель истории

Планируемые результаты

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по истории для 8 класса, авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2005»).

Цели и задачи:

Цель программы: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

1. Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы рассчитана на 67 часов учебных занятий, а рабочая программа рассчитана на 68 часов т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Поэтому в 6-9 классах по одному учебному часу добавляется на итоговые уроки повторения и обобщения.
2. В рамках авторской программы в рабочую программу включен материал по истории родного края. На данных уроках особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

К личностным результатам освоения учебного предмета относятся:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Обучающиеся должны знать: кто освободил Русь от монголо-татарского ила посредством упорного двадцатилетнего труда; роль личностей Ивана IV, Василия III в истории России; значение вхождения в состав Российского государства народов Поволжья; представление о строительстве Московского кремля, являющегося образцом оборонительного сооружения; информацию о жизни и деятельности путешественника Афанасия Никитина в Индию; основные события в культурной жизни страны XVI века; исторических понятий, представление о крепостном угнетении; о ходе и причинах крестьянской войны; дать характеристику Степану Разину; причину раскола в Русской православной церкви, разницу между новой и старой верой; значение расширения территории Российского государства путем присоединения Сибири и Дальнего Востока; умение выражать личное отношение к историческим событиям; умение поддерживать беседу по оценке исторической личности; Детские и юношеские годы Петра I; какие великие преобразования в стране достигнуты трудом народа; дата строительства Санкт-Петербурга, ход основных сражений XVII века, дата, значение Северной войне, Полтавской битве в истории России; информация о замечательных великих людей XVII века; значение Российского университета в развитие науки и технике России; роль М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова в основании Московского университета; реформы Екатерины II; знать понятие «золотой век» дворянства; биографию А.В. Суворова, его наставления солдатам; роль петровских реформ в изменения быта и нрава русских людей.

Обучающиеся должны уметь:

составить простой и развернутый рассказ; самостоятельно работать с учебником; проводить в качестве доказательств в качестве доказательств своих суждений из текста учебника; устанавливать причинно-следственных связей; уметь слушать учителя использовать полученный материал в работе; передавать свои впечатления от восприятия произведений искусств; использовать приемы сравнения, выделение главного в работе с текстом учебника.

<p>Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения: Минимальный уровень</p>	<p>Достаточный уровень</p>
--	-----------------------------------

<p>знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);</p> <p>понимание значения основных терминов-понятий;</p> <p>установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;</p> <p>описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;</p> <p>нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;</p> <p>объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя</p>	<p>знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;</p> <p>знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении с помощью учителя;</p> <p>знание мест совершения основных исторических событий;</p> <p>знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;</p> <p>знание основных терминов понятий и их определений;</p> <p>соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;</p> <p>сравнение, анализ, обобщение исторических фактов с помощью учителя;</p> <p>поиск информации в одном или нескольких источниках;</p> <p>установление и раскрытие причинно-следственных связей между</p>
--	--

Исходя из объема и степени сложности материала изучаемого в 9 классе, внесены изменения в количество часов, отведенных на изучение разделов курса:

8 класс (68ч)

Содержание учебного предмета в 8 классе

«Российское государство в конце 17-начале 18 века» - 17 часов Наше Отечество – Россия в XVII веке. Детство и юность Петра I. Семейные разводы и борьба за власть. Итоги правления Софьи. Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство. Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. Северная война (1700-1721). Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Завершение Северной войны. Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством. Образование и культура при Петре I. Повторительно-обобщающий урок «Российское государство в конце XVII-начале XVIII века».

Глава Российской империи после Петра I – 16 часов Екатерина I и Петр II . Внук Петра Великого. Конец правления Петра II. Анна Иоанновна и Иван IV. Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Воцарение Петра III. Россия в эпоху Екатерины Великой. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война России с Турцией. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война. Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой. Повторительно-обобщающий урок «Глава Российской империи после Петра I».

Российская империя в первой половине XVIII века – 17 часов Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Великий князь Павел Петрович. Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I. Император Александр I. Аракчеевщина. Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план

Наполеона. Отечественная война 1812 года. Наполеона в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-1814 г.. Император Николай I. Восстание декабристов. Отношение России с другими странами при Николае I. Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в первой половине XIX века».

Россия в конце XIX-начале XX века – 17 часов

Царь – освободитель Александр II. Отмена крепостного права. Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878. Революционные организации в России в конце XIX века. Царь Александр III миротворец. Российское государство в период правления Александра III. Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III. Последний российский император – Николай II. Россия в начале царствования Николая II. Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов. Россия перед Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. Повторительно-обобщающий урок

«Россия в конце XIX-начале XX века». Повторение учебного материала за год – 1 час
Повторительно-обобщающий урок за год.

Тематический план

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
Тема 1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	19
Тема 2.	Российская империя после Петра I (1725 – 1801)	13
Тема 3.	Российская империя в первой половине XIX века.	22
Тема 4.	Россия в конце XIX – начале XX века.	14
Итого		68

Календарно-тематический план

курса «История Отечества»

8А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
	I четверть	18			
	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.	19			
1.	Российское общество в XVII веке.	1			
2.	Отношения России с другими странами.	1			
3.	Детство и юность Петра I.	1			
4.	Семейные раздоры, борьба за власть.	1			

5.	Итоги правления Софьи.	1			
6.	Воцарение Петра I (1689-1725)	1			
7.	Строительство флота. Азовские походы.	1			
8.	Великое посольство (1697-1698)	1			
9.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1			
10.	Северная война. Поражение под Нарвой.	1			
11.	Первые победы над шведами.	1			
12.	Основание Петербурга	1			
13.	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1			
14.	Завершение Северной войны.	1			
15.	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725)	1			
16.	Изменения в управлении государством.	1			
17.	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1			
18.	Образование и культура при Петре I.	1			
	II четверть	14			
19.	Личность Петра I Семья Петра Великого.	1			
20.	Повторение и тестирование по теме: Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.	1			
	Российская империя после Петра I (1725 – 1801)	13			
21.	Екатерина I и Пётр II	1			
22.	Анна Иоановна и Иван VI.	1			
23.	Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины.	1			

24.	Царствование Елизаветы Петровны.	1			
25.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	1			
26.	Начало царствования Екатерины II.	1			
27.	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1			
28.	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1			
29.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	1			
30.	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.	1			
31.	Развитие образования при Екатерине II.	1			
32.	Конец правления Екатерины Великой.	1			
	III четверть				
33.	Повторение и тестирование по теме: Российская империя после Петра I (1725 – 1801)	1			
	Российская империя в первой половине XIX века.	22			
34.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.	1			
35.	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1			
36.	Правление Павла I.	1			
37.	Император Александр I	1			
38.	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1			
39.	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1			
40.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1			
41.	Отечественная война 1812 года. Бородинское	1			

	сражение.				
42.	Наполеон в Москве.	1			
43.	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1			
44.	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.	1			
45.	Россия после войны с Наполеоном.	1			
46.	Император Николай I	1			
47.	Восстание декабристов.	1			
48.	Реформы Николая I.	1			
49.	Войны России на Кавказе.	1			
50.	Отношения России с другими странами при Николае I.	1			
51.	Крымская война. Оборона Севастополя.	1			
	IV четверть				
52.	Повторение и тестирование по теме: Российская империя в первой половине XIX века.	1			
	Россия в конце XIX – начале XX века.	14			
53.	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1			
54.	Военные реформы Александра II.	1			
55.	Международные отношения России при Александре II	1			
56.	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1			
57.	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1			
58.	Царь Александр III Миротворец.	1			
59.	Укрепление самодержавия Александром III.	1			
60.	Российское государство в период правления Александра III.	1			

61.	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра.	1			
62.	Последний российский император – Николай II	1			
63.	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1			
64.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1			
65.	Участие России в Первой мировой войне.	1			
66.	Итоговое тестирование по предмету История Отечества за 2018-2019 учебный год.	1			
67.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1			
68.	Повторение по теме: Россия в конце XIX – начале XX века.	1			