

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
МБОУ «СОШ № 16»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
С.У. Руководитель МО
Улаханова С.Н.
Протокол №
от «28» 08 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Г.В. Заместитель
директора Платонова Г.В.
Протокол №
от «28» 08 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ
№ 16» С.У.
Ефимов А.В.
Приказ №
от «08» 08 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета «география»
для обучающихся 8 классов

Составитель:
учитель «географии»
Белдаева Р.А.

г. Ангарск, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью) на 2024-2025 учебный год составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы Лифановой Т.М. «География 6-9 классы» и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты. Обучающиеся будут знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения учебника океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка;
- давать элементарное описание их природных условий материка, опираясь на карту и картины.
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на карте.

Социальные (жизненные) компетенции:

- адекватность поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей природной среды
- умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве
- формирование внимания и интереса ребёнка к новизне и изменчивости окружающего, к их изучению, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой
- развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы
- накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий
- умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком
- умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География материков и океанов

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой Океан.

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана

Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов

Зарисовка рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Природные

зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов
Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир
пустынь. Население Государства: Египет, Эфиопия, ЮАР .

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова
Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого
канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Растительный
мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки
Муррей, города Канберра.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие
рельефа и климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современное исследование Антарктиды.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих антарктиду.
Южного полюса.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный
мир и животный мир. Население и государства.

США. Канада. Мексика. Куба.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и
Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида,
Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный
мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн,
степей, пустынь и гор. Животный мир саванн, степей, пустынь и гор. Население.

Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля,
Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива.
Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.

Евразия.

Общая характеристика материка.

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и
Атлантического океанов. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные
ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. . Население
Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Практическая работа Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское,
Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-
Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский,
Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов
(Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан,
Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань,
Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья),
озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество
1	Введение.	1
2	Океаны	4
3	Африка	6
4	Австралия	4
5	Антарктида	3
6	Северная Америка	4
7	Южная Америка	4
8	Евразия	40
8.1	Государства Балтии	3
8.2	Белоруссия	2
8.3	Украина	2
8.4	Молдавия	1
8.5.	Закавказье	3
8.6	Казахстан	3
8.7	Средняя Азия	7

