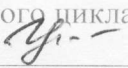


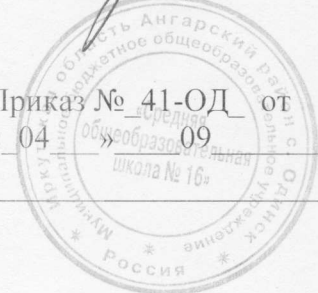


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
МБОУ «СОШ №16»

Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла  Улаханова И.И. Протокол №1 «_01_»09__ 2023г	Согласовано на методическом совете  Белдаева Р.А. Протокол №1 от «_01_» _09_ 2023г	Утверждено Директор МБОУ «СОШ №16»  Ефимова М.В. Приказ №_41-ОД_ от «_04_»09__ 2023 г.
---	--	---



Рабочая программа
учебного предмета «Бурятский язык»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель:
Учитель бурятского языка и литературы
Барданова А.Ш.

г. Ангарск 2023г.

Пояснительная записка.

Примерная программа по учебному предмету «Бурятский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Ориентиром для составления данной программы является Региональная концепция преподавания родного (бурятского) языка и литературы в Иркутской области (одобрена решением Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Иркутской области, протокол № 6 от 26 сентября 2016 г.).

Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе для начального общего образования по учебному предмету «Родной бурятский язык». Она нацелена на совершенствование тех видов деятельности учащихся, которые получили своё развитие в ходе изучения бурятского языка в начальной школе.

В программе учитывается специфика учебного предмета, способствующая учебному, развивающему и воспитательному влиянию на обучающихся, формированию личности, готовой к активной, творческой деятельности во всех сферах жизни общества, вырабатывает навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации; учитываются современные организационные формы, методы и технологии обучения бурятскому языку в общеобразовательных организациях.

Целями обучения родному бурятскому языку на уровне основного общего образования являются:

- приобщение к культуре бурятского народа, воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование духовно богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами бурятского языка во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечение надлежащего уровня коммуникативной компетентности;
- формирование языковых, речевых умений и навыков для полноценного усвоения всех содержательных линий языкового образования: речевой, языковой, культурологической и деятельностной, которые формируют коммуникативную компетентность личности, способствуют патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к бурятскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским языком в разных сферах и ситуациях общения;
- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительной ситуации, вызванной нехваткой языковых средств за счет употребления синонимов, жестов, мимики и т. д.;
- развитие желаний и умений самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (проектная деятельность, работа со справочниками, словарями, с материалами Интернета и т. д.), умение пользоваться современными информационными технологиями;
- выработка устойчивой мотивации к изучению бурятского языка;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Содержание учебного предмета «Родной бурятский язык» на уровне основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательной деятельности на достижение метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на

основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение бурятского языка в 5 кл. – 34 ч., 6кл.-34ч, 7кл.-34ч, 8кл.-34ч., 9кл.-34ч.

Содержание учебного предмета

5 класс.

Бурятский язык-родной язык. Краткое сведение о языке. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Гласные и согласные буквы. Сингармонизм гласных. Повторение тем: «Семья», «Профессия», «Знакомство», «Игрушки и место их нахождения», «Животные и их количество», «Цвета», «Посуда», «Одежда», «Части тела человека», Слова отвечающие на вопросы «юу хэнэб?», «ямар?».

Моя семья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Семейные праздники. Помощь по дому. Покупки в семье. Моя родословная. Почитание старших- символ мудрости и доброты. Составление родословного древа. Гостеприимство бурят. Личные и неличные имена существительные. Родительный падеж имени существительного.

Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями. Внешность, характер и увлечения друзей. Досуг и увлечения (спорт музыка, чтение). Свободное время моих друзей. Активизировать лексику по теме «Мои друзья». Имя прилагательное.

Мой день. Рассказ о режиме дня. Выходной день, планирование совместных мероприятий с друзьями. Общение по телефону. Выходной день друга/подруги. Работа над текстом « Семья Эрдэни».Глагол, имя числительное.

Здоровье: Национальные виды спорта(игры трех мужей). Занятие спортом. Здоровый образ жизни. Отрицательные частицы. Указательные и личные местоимения. Имя существительное. Личное притяжание. Совместный падеж имени существительного. Имя числительное.

Белый месяц. Традиционные праздники бурят. Сагаалган- Новый год по лунному календарю. Происхождение названия «Сагаалган»,традиции праздника. Значение хадаков. Национальные блюда. Белая пища. Благопожелания, поздравления своих родственников с Сагаалганом. Лунный календарь. Поведение в семье и в гостях. Имя прилагательное.

Школа и учёба. Рассказ о школе. Школьные принадлежности. Изучаемые предметы, отношение к ним. Взаимоотношения учащихся и учителей. Любимый урок. Имя существительное. Правописание окончаний родительного падежа. Правописание дифтонга УЙ. Работа над текстом «Аягуй ушар».

Профессия. Рассказать о своей предполагаемой профессии. Профессии близких и знакомых людей. Активизировать лексику по теме «Профессия».Глагол. Имя существительное. Правописание окончаний орудного и дательного падежей.

Средства массовой информации. Любимые телепередачи. Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет. Наиболее популярные программы в регионе, России, за рубежом. Игра «Корреспондент». Глагол. Времена глагола.

Иркутская область. Мой родной город Ангарск, село Одинск, их географические и природные условия, климат, население, достопримечательности. Повторение пройденного материала за год

6 класс.

Здравствуй, бурятский язык! Повторение изученного материала в 5 классе. Краткое сведение о языке. Бурятский язык и его роль в современном обществе. О развитии бурятского языка. Повторение тем: «Моя семья», «Моя одежда», «Спор животных », Имя существительное. Совместный падеж. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Слова отвечающие на вопросы «Хэн?юун?», «юу хэнэб?», «ямар?», «Хэды?».

Взаимоотношение родственников.. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Семейные праздники. Помощь по дому. Домашние питомцы, уход за ними. Имя существительное. Единственное и множественное число имен сущ-х, правописание окончаний родительного падежа, личное притяжание, личные местоимения, лично-предикативные частицы. Имя числительное, приблизительное количество чисел. Многократное причастие. Альтернативный вопрос. Глагол. Будущее время глагола. Отрицательная частица -гуй.

Я и мои друзья. Взаимоотношения с друзьями. Внешность, характер и увлечения друзей (спорт музыка, чтение). Имя существительное. Общий вопрос. Вопросительная частица – гу, утвердительный и отрицательный ответ.

Мой день. Мои планы на неделю. Любимые книги. Моя одежда. Молодежная мода. Покупки. Выходной день, планирование совместных мероприятий с друзьями. Общение по телефону. Выходной день друга/подруги. Имя существительное. Безличное притяжание. Правописание окончаний орудного падежа. Уменьшительно-ласкательный суффикс –хан,(-хон,-хэн).

Здоровье человека: Наша семья и спорт. Виды спорта, спортивные соревнования. Любимый вид спорта. Отчего зависит здоровье человека: правильное питание, отказ от вредных привычек. Союзы: сочинительные и подчинительные. Имя существительное. Правописание окончаний дательного-местного и исходного падежей. Олимпийские игры. Формы обращения. Обращение с просьбой.

Сагаалган.Сурхарбаан. Бурятские народные праздники. Традиции праздника. Пригласительная форма обращения. Молочная пища. Молоко – ритуальный напиток – символ плодородия, небесного благоволения, пожелания светлого. Национальная кухня. Прием и угощение гостей. Имя существительное. Винительный падеж.

Школа. Учёба. Рассказ о школе. Любимый урок. Класс, распорядок дня, правила поведения в школе. Каникулы. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).Летний отдых. Намерительное обращение. Длительный вид глагола в настоящем времени.

Профессия. Рассказ о профессии своих родителей, родственников и знакомых. Словообразовательный суффикс –шан.(-шэн,-шон).Глагол. Настоящее время глагола.

Средства массовой информации. Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, Интернет. Любимые теле/радиопрограммы. Текст «Любопытный Тумэн».

Иркутская область. Рассказ об Иркутской области, их географические и природные условия, климат, население. Рассказ о малой родине.(Одинск).

7 класс.

Бурятский язык – родной язык. Краткие сведения о бурятском языке. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Нормы бурятского языка (орфографические, орфоэпические(произносительные).грамматические, Лексические (словарные) и стилистические. Диалекты. Литературный язык, его образование на основе хоринского диалекта.

Повторение пройденного в 6 классе. Алфавит. Различие кратких и долгих гласных. Правописание йотированных кратких и долгих гласных (яа, еэ, ёо, юу),дифтонги. Сингармонизм гласных. Правописание букв(һ,у,оо).

Гласные звуки. Мужские и женские гласные. Правописание мужских, женских и средних гласных. Сочетание гласных заднего и переднего рядов. Словообразовательные и словоизменительные морфемы слова.

Закон гармонии гласных. Закон соблюдения гармонии гласных в слове. От краткости и долготы гласных зависит смысл слов в бурятском языке. Части речи.

Родственники. Моя семья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Моя родословная. Семейные праздники. Помощь по дому. Имя существительное. Окончания родительного падежа.

Человек. Здоровье. Виды спорта, спортивные соревнования. Традиционные виды спорта бурят. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Витамины. Заимствованные слова

Мои друзья. Настоящие друзья. Семья. Режим дня. Выходной день. Имя числительное. Количественные числительные. Простые и составные числительные.

Традиционные праздники. Сагаалган- народный праздник.Национальная кухня. Сурхарбаан. Дательно-местный падеж.

Учеба. Книга. Мой любимый урок. Структура предложения. Фиксированный порядок слов в предложении. Сказуемое в конце предложения. Вопросительные предложения с помощью вопросительных частиц –бэ,(–б).Правописание частицы –гу. Употребление частиц бэээ, аал. Утвердительные частицы. Личные местоимения. Склонение местоимений 1-го,2-го лица. Особенности местоимений 3-го лица. Значения местоимений в контексте. Основы личных местоимений в косвенных и именительных падежах. Частицы. Лично-предикативные частицы. Правописание лично-предикативных частиц в предложении.

Специальность. Кем хочу быть? Глагол. Времена глагола. Спряжение глаголов.

Повелительное наклонение. Глагольная основа. Конечные гласные основы глагола на а,о,э. Формы речевого этикета (согласие, отказ, безразличие, извинение, просьба, сомнение. неуверенность).Национальная одежда бурят. Диалог. Перевод и пересказ текста.Имя существительное. Личные и неличные имена существительные. Мой дом (квартира).Адрес. Текст «В гостях у родственников».

Рассказ Дандара «В новом доме».Традиционное жилище бурят. Перевод и пересказ текста.

Иркутская область. Любимый город Ангарск. Мой Одинск.Послелогои – служебные слова, выражающие различные отношения между словами в предложении. Правописание окончаний родительного падежа.

Средства массовой информации. Это интересно знать. СМИ. Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, Интернет. Любимые теле/радиопрограммы. Текст «Моя любимая телепередача». Диалог. Разговор по телефону. Повторение пройденного материала за год.

8 класс.

Бурятский язык- родной язык. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Стихотворение бурятских поэтов о бурятском языке. Повторение. Части речи. Имя

существительное. Именительный падеж. Личные и неличные существительные. Правописание окончаний родительного и дательного падежей.

Повторение изученного в 7 классе. Части речи. Падежные окончания. Употребление послелогов дээрэ, дээгуур, доро, доогуур, соо с винительным падежом. Активизировать лексику по теме «Пища и утварь». Глагол. Личные местоимения.

Иркутская область. Иркутск- культурный центр Восточной Сибири. Однократное и многократное причастия. Мой родной город Ангарск. Временные причастия. Причастие будущего времени Главная улица, достопримечательности города. Причастие прошедшего времени. Экскурсия в музей. Диалог «В гостях в Ангарске». Утвердительная частица юм. Моя малая родина.

Здоровый образ жизни. Спорт в моей семье. Разделительное деепричастие. «Курильщик Тарба» Э.Дугаров. Любимый вид спорта. Соединительное деепричастие. Роль денег в жизни человека.

Мой досуг и увлечения. Хобби. Г.Бадмаева «Соревнование» Предварительное, последовательное деепричастия. Занятие спортом. Цыренжап Сампилов. Картина «Любовь в степи». Знаменитые люди Бурятии. Деепричастие предела. Жизнь и творчество Рахмета Шоймарданова.

Традиционные праздники. Сагаалган. Литэ. Встреча гостей. Благопожелания. Бурятская кухня. Винительный падеж. «Кафе с бурятской кухней» Диалог. Сурхарбаан. Масленица, Сабантуй. Больдёр. Почта. Безличное притяжение. Диалог «На почте». Поздравительные открытки. Роль почты в нашей жизни. Переписка по интернету.

Берегите природу. Бережное отношение к природе. Природа Бурятии и Иркутской области. Окончания возвратного притяжания винительного падежа.

Лозунги об охране природы. Обобщительные местоимения. Птицы.

Байкал- всемирное достояние. Личное притяжение. Животные обитающие вокруг Байкала. Виды рыб. Диалог. Отдых на Байкале. История появления Байкала. Легенда «Байкал и его дочь Ангара».

Профессии .Вузы Иркутской области. Университет. Орудный падеж. Наречие. Из истории развития бурятских школ. Профессии. Какую выбрать профессию Опасные для жизни профессии. Диалог «Какая профессия тебе нравится?»

9 класс.

Бурятский язык – родной язык. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Повторение изученного в 8 классе.Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Склонение. Ангарск. Моя малая родина Одинск. Имя прилагательное. Функции прилагательного в бурятском языке. Степени сравнения прилагательных. Образование относительных прилагательных.

Семья, повседневная жизнь, быт. Близкие и дальние родственники. Семейные праздники. Формы обращения. Лицевые показатели формы обращения, образование с

помощью суффиксов –я, -е, -ё, единственное и множественное число формы обращения. Формы пожелания, образование с помощью суффиксов –хай, -хой, -хэй. Форма опасения, образование с помощью суффиксов –уужа, -гуужа. Лексика по теме: «Парикмахерская». Диалог-расспрос.

Человек. Здоровье. Временные формы причастий: простое прошедшее время, давно прошедшее время, завершённое прошедшее время, будущее время. Вневременные формы: многократное причастие, однократное или причастие постоянного действия.

Мои увлечения. Моё хобби. Спорт. Театр. Кино. Виды деепричастий: соединительное, разделительное, продолжительное, предварительное, слитное, условное, предельное, последовательное, деепричастие предпочтения, попутное деепричастие. Причастные и деепричастные обороты.

Школа. Профессия. Вузы Иркутской области. Современный мир профессий. «Как стать знаменитым?». Успешные люди. Моя будущая профессия.

Традиционные праздники. Сагаалган. Сложносочинённое предложение. Простые предложения, объединённые посредством сочинительных союзов. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные, продолжительные. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Лексика по теме: «Сагаалган». Наши традиции.

Люди. Земля. Вселенная. Человек. Природа. Сложноподчинённое предложение. Придаточные сложноподчинённого предложения (дополнительные, определительные, обстоятельственные). Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Текст «Агван Доржиев»

Повторение. Части речи. Причастие. Деепричастие. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Лексика по теме: «Бурятская семья». Повторение изученного материала за год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной бурятский язык» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по бурятскому языку являются:

- 1) понимание бурятского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей бурятского народа;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 3) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- 5) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; владение достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 6) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Условием формирования межпредметных понятий, таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. На уровне основного общего образования на уроках бурятского языка будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. В ходе изучения бурятского языка обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение навыками смыслового чтения;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

— владение навыками коммуникативно-целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

— применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Предметные результаты:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному бурятскому языку являются:

— владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение адекватно понимать информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- владение навыками работы со словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания; говорение и письмо:
- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- умение правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- владение в практике речевого общения основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами бурятского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- владение в речевом общении нормами речевого этикета;
- умение пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- владение навыками речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

-освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; -владение навыками проведения различных видов анализа слова (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения бурятского языка в основной школе учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;
- роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях своего народа и бурятского народа.

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	класс	часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение	5кл	1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
2.	Повторение		2ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
3.	Моя семья		4ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
4.	Мои друзья и я		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
5.	Здоровый образ жизни		4ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
6.	Выходной день		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
7.	Школа и учёба.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
8.	Профессии.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
9.	Иркутская область.		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
10.	Технический прогресс		2ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
11	Природа и проблемы экологии		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
12	Повторение		5ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
	Итого:		34ч.	
1	Введение	6кл.	1ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
2.	Повторение изученного материала в 5 классе.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
3.	Взаимоотношение родственников		7ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
4.	Я и мои друзья.		6ч	nom.buryat-lang.ru

				buryadxelen.com
5.	Здоровый образ жизни.		4ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
6.	Сагаалган. Сурхарбаан.		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
7.	Школьное образование		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
8.	Профессия.		1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
9.	Средства массовой информации		1ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
10	Иркутская область		2ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
11	Природа и проблемы экологии		2ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
12	Повторение		2ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
	Итого:		34ч.	
1.	Введение.Бурятский язык – родной язык	7кл.	1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
2	Повторение пройденного в 6 классе.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
3.	Информация о себе		1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
4.	Повседневная жизнь,быт,семья.		4ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
5	Моя родословная.		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
6.	Мир моих увлечений		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
7.	Школьное образование и выбор профессии		7ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
8.	Проблемы современного подростка		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
10.	Иркутская область.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
11	Монголоязычные страны,регионы и их столицы		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
12	Повторение		5ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
	Итого:		34	
1.	Бурятский язык-родной язык	8кл.	1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
2.	Повторение изученного в 7 классе.		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
3.	Взаимоотношения в семье		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
4.	Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
5	Мир моих увлечений.		5ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
6.	Чтение/книга		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
7.	Любимые писатели		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com

8.	Деятели культуры		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
9	Национальные праздники и народные приметы		3ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
10	Люди.Земля.Вселенная.		3ч	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
11	Природа и проблемы экологии.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
12	Иркутская область		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
13	Повторение.		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
	Итого:		34	
1.	Введение. Бурятский язык- родной язык.	9кл.	1ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
2.	Повторение изученного в 8классе		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
3.	Взаимоотношения в семье		3ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
4.	Взаимоотношения с друзьями,со сверстниками		2ч.	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
5	Мир моих увлечений.		7	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
6.	Современный мир профессий		3	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
7.	Национальные праздники и народные приметы		3	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
8.	Молодежь и искусство		2	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
9	Кино и видео в жизни подростка		2	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
10	Культурная жизнь региона		1	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
11	Люди.Земля.Вселенная.		1	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
12	Природа и проблемы экологии		2	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
13	Иркутская область		2	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
14	Повторение		3	nom.buryat-lang.ru buryadxelen.com
	Итого:		34	