

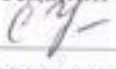
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


«Средняя Общеобразовательная школа №16»

МБОУ «СОШ № 16»

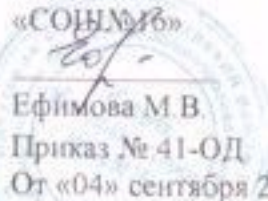
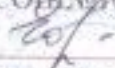
РАССМОТРЕНО
на заседании МО ЕМЦ


Руководитель МО
Улаханова С.Н.
Протокол №1
от «01» сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО
На методическом совете


Заместитель директора УВР
Беллаева Р.А.
Протокол №1
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ

«СОШ №16»


Ефимова М.В.
Приказ № 41-ОД
От «04» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего образования обучающихся по внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для 5 класса

Составитель:

Учитель: Улаханова Светлана Николаевна

г.Ангарск 2023г.

Пояснительная записка

Курс занятий внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов МБОУ «СОШ№16» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального значения.

Федеральные нормативно-правовые документы.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа составлена на основе:

Положения о рабочей программе, учебный план МБОУ «СОШ№16»;

Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова;

Книга для чтения « Семьеведение. Культура взаимоотношений. Книга для чтения.» Е.Е. Сорокина. Беккер Н.С. Тарасова Г.Р.

Актуальность курса «Семьеведение» – многообразие проблем, с которыми сталкиваются современные семьи, не только в России. Курс помогает педагогам, как и родителям, в воспитании подрастающего поколения. Помогает детям овладеть семейными ценностями.

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Цель курса подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Основные задачи курса:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;

- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках;
- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Эти цели и задачи исходят из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;

в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;

в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи.

метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

5-6 классы

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- знание основных понятий курса;
- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье, семейный этикет;
- выделять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем: определять: - правовые основы функционирования институтов брака и

семьи; - экономические особенности ведения домохозяйства; - гендерные аспекты семейных ролей и статусов; - особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье; - этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;

7-8 классы

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства.

9 класс

- знание функций и виды семей;
- знание системы родства и свойства, термины родства;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда;
- правила ведения домашнего хозяйства;
- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Подготовка к семейной жизни, формирование у учащихся адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействиях в различных жизненных ситуациях. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Курс «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействиях в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников. Занятия проводятся в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

5 класс (34 часа).

Вводное занятие.

Семейная родословная (4 ч).

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Семья и здоровый образ жизни (4 ч).

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч).

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Незаменимость семьи для человека (4 ч).

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Преемственность поколений (4 ч).

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Содержание семейного общения (4 ч).

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч).

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Урок с родителями «Наша семья» (6 ч).

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

6 класс (34 часа).

Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 5 классе материала.

«Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч).

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье (2 ч.).

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.).

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Семейный этикет (3 ч).

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (1 ч).

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (1ч).

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.).

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч.).

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание.

Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч.).

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч.).

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч.).

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.

Семейный бюджет. Основные источники и дохода семьи: фиксированные и переменные.

Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок.

Семейное жизнеустройство (2 ч.).

7 класс (34 часа).

«Психологический микроклимат семьи».

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 6 классе материала.

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч.).

Брак как основа семьи. (2 ч.).

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь.

Семья как социальный институт (2 ч.).

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи
Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.).

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат.

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.).

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч.).

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства.

Связанная с семьей тревожность (2 ч.).

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч.).

Здоровые способы преодоления тревожности в семье. Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.).

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.).

Страх. Проявления страха и способы его преодоления
Основное понятие: страх

Пойми меня (1ч.).

Основные понятия.

На пути к гармонии (1ч.).

Основное понятие: гармония.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.).

Основные понятия: индивид, индивидуальность.

Мое «Я» (1ч.).

Основные понятия: личность, самопознание.

Скажи себе: «Сам» (1ч.).

Основные понятия: самопознание.

Родители и дети (3 ч.).

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.).

Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я-ребенок! Я–гражданин! (2 ч.).

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

8 класс (34 часа).

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 7 классе материала.

Система жизненных ценностей (8 ч.). Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование. Искусство быть счастливым. Счастливая семья. Интерактивная беседа. Потребности, желания, цели в жизни

человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Практикум. Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум. Мужчина и женщина. Итоговый урок по разделу.

Мужчина и женщина (10 ч.).

Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа. Мужественность. Практикум. Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа Женственность. Женщина, жена, мать. Обсуждение в группах, практикум Ответственное родительство. Интерактивная беседа. Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».

Культура взаимоотношений (8ч.).

Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум-исследование. Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра-практикум. Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Интерактивная беседа. Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Лекция с элементами интерактивной беседы. Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа. Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа. Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Интерактивная беседа. Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум. Сила рода. Интерактивная беседа.

Семейные ценности (8ч.).

Дети и родители. Дети. Практикум. Дети и родители. Родители. Практикум. Семейные традиции. Конференция. Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа. Энергоэкономика семьи. Практика. Ценность семьи. Рефлексивная беседа. Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Игровой практикум. Заключительная диагностика.

9 класс (34 часа).

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч.).

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч.).

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений.

Семья и право (4 ч.).

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч.).

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч.).

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (5 ч.).

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч.).

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (5 ч.).

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Семейная родословная.	4
2	Семья и здоровый образ жизни.	4
3	Особенности уклада, строя жизни семьи.	4
4	Незаменимость семьи для человека.	4
5	Преемственность поколений.	4
6	Содержание семейного общения.	4
7	Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья».	4
8	Урок с родителями «Наша семья».	6
6 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	«Моя семья - чудесное место для жизни». Семья как пространство жизнедеятельности.	6
2	Наши роли в семье.	2
3	Разговор об этикете.	1
4	Семейный этикет.	3
5	Добро, зло, терпимость.	2
6	Эти вредные конфликты.	2
7	Как преодолеть конфликт в семье.	4
8	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3
9	Ответственность.	3
10	Ситуация успеха в твоей жизни.	3
11	Экономика семьи.	3
12	Семейное жизнеустройство.	2

7 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех».	3
2	Брак как основа семьи.	2
3	Семья как социальный институт.	2
4	Социально-психологический статус семьи.	2
5	Социально-психологический климат в семье.	2
6	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	2
7	Чувства, которые мы переживаем в семье.	3
8	Связанная с семьей тревожность.	2
9	Преодоление тревожности в семье.	2
10	Как перестать беспокоиться.	1
11	Как преодолеть страх.	1
12	Пойми меня.	1
13	На пути к гармонии.	1
14	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.	1
15	Мое «Я».	1
16	Скажи себе: «Сам».	1
17	Родители и дети (3 ч.)	3
18	Семейное право в России: XXI век.	2
19	Я-ребенок! Я–гражданин!	2
8 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование.	1
2	Искусство быть счастливым.	1
3	Потребности, желания, цели в жизни человека.	1

4	Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации.	1
5	Практикум по пройденной теме.	1
6	Семья в системе жизненных ценностей личности.	1
7	Мужчина и женщина. Мы разные.	1
8	Итоговый урок по разделу.	1
9	Мужественность. Интерактивная беседа.	1
10	Мужественность. Практикум.	1
11	Исследования, проекты, презентация проектов	1
12	Женственность. Интерактивная беседа.	1
13	Женственность. Практикум.	1
14	Исследования, проекты, презентация проектов.	1
15	Ответственное родительство.	1
16	Образ семьи в произведениях искусства.	1
17	Конференция «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца».	1
18	Конференция «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	1
19	Человек в мире межличностных отношений.	1
20	Конфликты. Игра-практикум.	1
21	Интерактивная беседа.	1
22	Лекция с элементами интерактивной беседы	1
23	Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа.	1
24	Мир отношений: отношения с самим собой, с мирами людьми.	1
25	Принципы этикета. Игровой практикум.	1
26	Сила рода. Интерактивная беседа	1
27	Дети.	1
28	Родители.	1

29	Семейные традиции.	1
30	Энергоэкономика семьи.	1
31	Практика.	1
32	Ценность семьи.	1
33	Проектирование будущего.	1
34	Заключительная диагностика.	1
9 класс		
№	Название раздела	Количество часов
1	Этапы развития человека.	1
2	Виды супружеских отношений.	1
3	Классификация семей.	1
4	Родство, поколения.	1
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги.	1
6	Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1
7	Доходы и расходы семьи.	1
8	Основные способы защиты от нежелательных явлений.	1
9	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья.	1
10	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений .	1
11	Семейный кодекс РФ.	2
12	Условия вступления в брак.	1
13	Семья и культура.	1
14	Семейные ценности.	1
15	Основные понятия: нравственный, ценный.	1
16	Общая культура семьи, проведение семейного досуга.	1

17	История происхождения семьи.	1
18	Особенности семьи на различных этапах развития общества.	1
19	Семья и национальная культура.	1
20	Некоторые факты из жизни семей великих людей.	1
21	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин.	1
22	Изменение структуры семьи на протяжении истории.	1
23	Социальный кризис в стране и Семья.	1
24	Социальные проблемы современной семьи.	1
25	Доверие и независимость.	1
26	Анкетирование учащихся.	1
27	Степень ответственности членов семьи.	1
28	Анкетирование учащихся.	2
29	Конфликт. Виды конфликтов.	1
30	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов.	1
31	Стратегии решения конфликтных ситуаций	1
32	Поведение человека в конфликтной ситуации	1