


Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

<p><b>«Рассмотрена»</b> Руководитель ШМО <u>С.Н. Улаханова</u> /Улаханова С.Н./ ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» <u>Г.В. Платонова</u> /Платонова Г.В./ ФИО «<u>02</u>» <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 16» <u>М.В. Ефимова</u> /Ефимова М.В./ ФИО Приказ № <u>40-00</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

**10/11 – класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. - М.: «Просвещение», 2011.
- Авторской программы «Преподавание основ музейного дела в школе. Методическое пособие». Малиновская М.В. Стрелкова Г.Г., 2016.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

**Цель программы:** воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

**Задачи программы:**

- Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей.
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Развитие умений сохранять исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания.
- Формирование навыков работы в музее.
- Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда.
- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.
- Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

**Методы обучения:**

1. Словесный: передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный: просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый: сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский: изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Программа реализуется в следующих **формах:**

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО должна обеспечить гражданско-патриотическое воспитание молодежи, приобщение к культурным традициям народов нашего региона, нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи школы и микрорайона через краеведческую и музейную деятельность. Формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

### **Содержание внеурочной деятельности**

#### **34 часа**

#### **1. Вводное занятие (1 ч)**

Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

#### **2. Музейная терминология (2 ч)**

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Первичная обработка музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

#### **3. Роль музея в жизни человека (1 ч)**

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

#### **4. Свидетели истории (1 ч)**

Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном посёлке, районе, крае, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, фотографии, стенгазеты, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).

#### **5. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (1 ч)**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

#### **6. Учёт и хранение собранных документов и вещей (1 ч)**

Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

#### **7. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (1 ч)**

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов). Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

#### **8. Работа экскурсовода (2 ч)**

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, интервью, викторина). Массовая работа музея.

#### **9. Типология музеев (5 ч)**

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

#### **10. Военно-патриотическая работа (2 ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы.

#### **11. Село в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**

Жители села – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

#### **12. Забота о ветеранах – наш священный долг (1 ч)**

Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

#### **13. Изучение истории родного края (2 ч)**

Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Происхождение названий улиц села.

#### **14. Выставочная деятельность музея (2 ч)**

Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

#### **15. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)**

Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

#### **16. Изучение истории школы (2 ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

#### **17. Историческое краеведение (2 ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. История Республики Крым, Симферопольского района.

#### **18. Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)**

Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные. Поиск и выявления источников. Основные методы и принципы научной критики.

#### 19. Как записывать воспоминания (1 ч)

Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

#### 20. Подготовка и проведение итогового мероприятия (2 ч)

Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

### Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Музейная терминология	2	1	1
3.	Роль музея в жизни человека.	1	1	-
4.	Свидетели истории.	1	1	-
5.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	-	1
6.	Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.	1	1	-
7.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	1	-	1
8.	Работа экскурсовода	2	1	1
9.	Типология музеев	5	1	4
10.	Военно-патриотическая работа	2	-	2
11.	Село в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
12.	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	-	1
13.	Изучение истории родного края	2	-	2
14.	Выставочная деятельность музея.	2	1	1
15.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	-	2
16.	Изучение истории школы	2	-	2
17.	Историческое краеведение.	2	-	2
18.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	2	-	2
19.	Как записывать воспоминания.	1	-	1
20.	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>	
1	<b>Практическая работа</b> Вводное занятие. Обзорная экскурсия по школьному музею	1
	<b>Музейная терминология (2 ч)</b>	
2	Музейная терминология как азбука музейного дела.	1
3	<b>Практическая работа.</b> Фонды и их комплектование. Формы учёта и хранения фондов	1
4	<b>Роль музеев в жизни человека</b>	1
5	<b>Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе</b>	1
6	<b>Практическая работа. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея</b>	1
7	<b>Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.</b>	1
8	<b>Практическая работа. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Доклад, выступление, проведение экскурсии.</b>	1
	<b>Работа экскурсовода (2 ч)</b>	
9	Работа экскурсовода.	1
10	<b>Практическая работа.</b> Экскурсия в школьном музее. История села	1
	<b>Типология музеев (5 ч)</b>	
11	Типология музеев	1
12-15	<b>Практическая работа.</b> Экскурсия в Музей истории Симферопольского района	4
	<b>Военно-патриотическая работа (2 ч)</b>	
16	<b>Практическая работа.</b> Использование военно-патриотического материала на уроках	1
17	<b>Практическая работа.</b> Использование военно-патриотического материала на уроках	1
18	<b>Практическая работа. Село в годы Великой Отечественной войны.</b>	1
19	<b>Практическая работа. Забота о ветеранах – наш священный долг.</b>	1
	<b>Изучение истории родного края (2 ч)</b>	
20-21	<b>Практическая работа.</b> Экскурсия «Экскурсионная мозаика села Партизанского»	2
	<b>Выставочная деятельность музея (2 ч)</b>	
22	Выставочная деятельность музея.	1
23	<b>Практическая работа.</b> Экспозиции, выставки.	1
	<b>Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)</b>	
24-25	Виртуальная экскурсия в Музей Победы г. Ангарск	2
	<b>Изучение истории школы (2 ч)</b>	

26	<b>Практическая работа.</b> Составление программы поисково-собирательской деятельности и ее проведение;	1
27	<b>Практическая работа.</b> Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве)	1
<b>Историческое краеведение (2 ч)</b>		
28-29	<b>Виртуальная экскурсия</b> Польше и посетил музей под открытым небом Освенцим в 60 км от Кракова.	2
<b>Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)</b>		
30	<b>Практическая работа.</b> Что такое исторический источник? Классификация исторических источников	1
31	<b>Практическая работа.</b> Письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные источники	1
32	<b>Как записывать воспоминания (1 ч)</b>	1
33	Подготовка и проведение итогового занятия	1
34	Подготовка и проведение итогового занятия	1







Пронумеровано и  
прошнуровано 30  
( десять )  
листов  
Директор А.В. Терещен



