

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

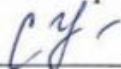
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 16

МБОУ «СОШ № 16»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
учителей предметников



Руководитель МО  
Улаханова С.Н.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
УВР



Платонова Г.В.

Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№ 16"


Ефимова М.В.

Приказ № 40-ОД от «02»  
сентября 2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Чудесный компьютерный мир»

*Разработчики программы: Кургаешкина Вера Николаевна*

*(учитель информатики и физики)*

**2024-2025гг.**

*(сроки реализации программы)*

Данная программа реализуется с учетом материально- технической базы Федеральной сети центра образования естественно- научной и технологической направленности



Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Возраст учащихся: 10-12 лет

Ангарск, 2024г

## 1. Пояснительная записка

Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если вы умеете умело им пользоваться.

Дополнительная образовательная программа «Чудесный компьютерный мир»



технического направления, познавательная, основанная на знакомстве и расширении знаний работы на компьютере. Модифицированная, общеразвивающая, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления. На развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений.

Общение с компьютером оказывает существенное влияние на различные стороны психологического развития детей. Возникает целый ряд новых детских деятельностей, тесно связанных с овладением воспитанников компьютерными играми (исследование, мысленное конструирование, сюжетная игра, творческое экспериментирование и т.д.). Владение компьютером благотворно влияет на формирование личности ребёнка и придаёт ему более высокий социальный статус, значительно повышает самооценку ребёнка.

В процессе изучения основ компьютерной грамоты, учащиеся начинают знакомство с новым учебным предметом информатика, который в дальнейшем раскроет перед ними ещё более удивительные возможности компьютера.

Несомненно, большинство разделов данной программы предполагает формирование у учащихся определённых навыков. Часть из них носит ознакомительный, информационный характер.

Данная программа ориентирована не только на освоение технологий работы в различных информационных программных средах, но и творческого потенциала воспитанника.

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях в компьютерном классе по программе детского объединения необходимы для продолжения образования и

последующего освоения базового курса информатики, рассчитанного на более старший возраст.

**Актуальность программы** заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

**Отличительные особенности программы** от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

#### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

Программа – основывается на школьный возраст 10 – 12 лет.

Уровень – базовый (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивая трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы).

**Дополнительная образовательная программа основывается на следующих принципах:**

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **Краткое описание основных способов и форм работы с детьми:**

##### **Режим занятий**

<i>Этап обучения</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Периодичность в неделю</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
1 год	1 час	1 раз	1 час	34 часа

При реализации образовательной программы могут быть отведены часы на индивидуальную работу. Составляется отдельный календарно-тематический план, исходя из целей и задач по реализации программы (проектная деятельность, подготовка к конкурсам, мероприятиям, конференциям). Так же данные часы могут быть отведены на работу с детьми с ограниченными физическими возможностями.

На занятиях используются *формы работы*: групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности).

Целесообразно при подготовке и оценки усвоения материала использовать дифференцированный подход, как для подачи материала, так и для оценки знаний, умений и навыков.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками понятий «информация» и «виды информации»;

***Развивающие:***

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;

***Воспитательные:***

- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

В компьютерном кружке ежегодно составляется план воспитательной работы, который основан на соблюдении традиций ДДТ и праздновании календарных дат. Данные мероприятия оставляют яркий эмоциональный след в душах и памяти детей, а также побуждают к дальнейшей творческой деятельности, к желанию познать себя и свои возможности. Кроме того, данные воспитательные мероприятия помогают сплотить детский коллектив, воспитать доброжелательность, взаимовыручку и контактность в отношении друг с другом.

**Календарно-учебный график на 2020-2021 учебный год**

Раздел Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	феврал	март	апрель	май	ИТОГО
Раздел 1 Вводное занятие. Повторение.	2									2
Раздел 2 Учимся работать на компьютере.	2	4	4	4	3					17
Раздел 3 Компьютерная графика						4	4	4	1	13
Раздел 4 Подведение итогов.									2	2
Промежуточная аттестация				мониторинг					мониторинг	
Всего	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34

### 3. Учебный план

№	Темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Повторение.	2	2	0	
2	Учимся работать на компьютере.	17	6	11	
	1.История развития компьютерной техники.	1	1		
	2. Человек и компьютер	1	1		
	3. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире	2	1	1	
	4.Компьютерная помощница мышь	1		1	
	5.Меню – возможность выбора	1	1		
	6.Начни работу с нажатия кнопки Пуск	1		1	
	7.Клавиатура – инструмент писателя	1	1		
	8.Окно в компьютерный мир	1		1	
	9.Знакомство с текстовым редактором WordPad.	1		1	
	10.Набор и редактирование текста	1		1	
	11.Что скрывается в строке меню	1		1	
	12.Действия с фрагментами текста	1		1	
	13.Калькулятор – помощник всех математиков	1		1	

	14.Один помощник хорошо, а два лучше	1		1	
	15.Повторение. Самостоятельная работа	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Компьютерная графика</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>Создание и защита проекта</b>
	1. Рисунки в жизни человека	1	1		
	2. Компьютерная графика	1	1		
	3. Настройка инструментов	1		1	
	4. Редактирование компьютерного рисунка	2		2	
	5. Фрагмент рисунка	1		1	
	6. Сборка рисунка из деталей	2	1	1	
	7. Эллипс и окружность	1	0,5	0,5	
	8. Что такое пиксель?	1	0,5	0,5	
	9. Что такое пиктограммы?	1		1	
	10. Повторение Самостоятельная работа	2		2	
<b>4</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение проекта</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

#### 4. Календарный учебно-тематический план

Дата проведения	Название раздела. Темы
	<b>Вводное занятие. Повторение.</b>
	История развития компьютерной техники.
	Человек и компьютер
	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире
	Компьютерная помощница мышь
	Меню – возможность выбора
	Начни работу с нажатия кнопки Пуск
	Клавиатура – инструмент писателя
	Окно в компьютерный мир
	Знакомство с текстовым редактором WordPad.
	Набор и редактирование текста
	Что скрывается в строке меню
	Действия с фрагментами текста
	Калькулятор – помощник всех математиков
	Один помощник хорошо, а два лучше
	Повторение
	Самостоятельная работа
	Рисунки в жизни человека
	Компьютерная графика
	Настройка инструментов
	Редактирование компьютерного рисунка
	Фрагмент рисунка
	Сборка рисунка из деталей
	Построение с помощью клавиши Shift
	Эллипс и окружность
	Что такое пиксель?
	Что такое пиктограммы?
	Повторение



	Самостоятельная работа
	<b>Подведение итогов.</b>
<b>Всего: 34 часа</b>	

### **Раздел 1. Вводное занятие. Повторение.**

*Цель:* повторить основные понятия, изученные в предыдущем году обучения

*Теория:* должны знать правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности, владеть основными понятиями.

*Практика:* должны уметь вести себя в компьютерном классе, применять правила по технике безопасности, выполнять задания, используя знания, полученные в прошлом году обучения.

### **Раздел 2. Учимся работать на компьютере.**

*Цель:* данный раздел предполагает ознакомление детей с историей развития компьютерной техники знакомство с компьютером и его основными устройствами. Воспитанники учатся пользоваться панелью задач. Они знакомятся с текстовым редактором Блокнот, учатся набирать, редактировать, а также работать с фрагментом текста.

*Теория:* должны знать понятие клавиатура основные клавиши, основные элементы компьютерного окна, понятие фрагмент, основные приёмы работы с мышью, основные объекты рабочего стола.

*Практика:* должны уметь работать мышью, работать на клавиатуре, пользоваться строкой, набирать и редактировать текст, работать с фрагментом текста, работать с калькулятором, работать с панелью задач.

### **Раздел 3. Компьютерная графика.**

*Цель:* данный раздел предполагает, что у детей есть начальные навыки работы с графическим редактором Paint. Воспитанники вспоминают, как создавать простейшие графические рисунки, но с учётом редактирования (изменения, добавления) рисунков.

*Теория:* должны знать основные элементы графического редактора Paint, понятие пиксель, команды (отменить, очистить, масштаб и др.) расположенные в строке меню, историю развития компьютерной техники.

*Практика:* должны уметь работать с элементами интерфейса графического редактора, пользоваться и настраивать инструменты, создавать компьютерные рисунки, редактировать компьютерные рисунки, собирать рисунок из деталей, сохранять и открывать сохранённые рисунки, рисовать с помощью клавиши Shift.

### **Раздел 4. Подведение итогов.**

*Цель:* Систематизировать изученный материала за год.

*Теория:* должны знать основные понятия.

*Практика:* должны уметь применять полученные знания на практике.

## 5. Планируемые результаты.

По окончании обучения:

Обучающиеся будут иметь представление:

- о современной научной картине мира,
- об информации как одном из основных понятий современной науки,
- об информационных процессах и их роли в современном мире.

Обучающиеся будут знать:

Понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Как создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Обучающиеся будут уметь:

представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

владеть основами компьютерной грамотности;

использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## 6. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия для реализации программы.

1. Кабинет информатики «Точка Роста»
2. Ноутбуки: 11 шт
3. Программы Microsoft office
4. Интернет.

**Способы проверки ожидаемых результатов:** устные опросы, письменные опросы, беседа, наблюдения, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня.

**Формы подведения итогов:** авторские самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня.

## 7. Список литературы

1. Детский сад/ научно-методический журнал для педагогов и родителей от А до Я № 1 (01)2015г., стр.63.
2. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 128 с.
3. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2015. -112с., ил.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера . – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2016. – 847 с.: ил.
5. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2015 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
6. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2016.