

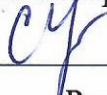
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №16"

МБОУ «СОШ № 16»

РАССМОТРЕНО


на заседании МО
учителей предметников



Руководитель МО
Улаханова С.Н.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО


на методическом совете



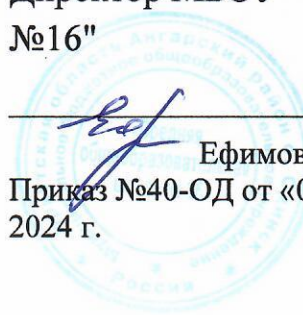
Заместитель директора
Платонова Г.В.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№16"



Ефимова М.В.
Приказ №40-ОД от «02» 09
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Трудные вопросы грамматики и стилистики»

для обучающихся 10 класса

Составитель:
Учитель русского языка и литературы
Халтанова И.К.

Ангарск 2024

Пояснительная записка

Цель элективного предмета - систематизация и углубление имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Выбор конкретных тем для рассмотрения подсказан личным опытом коллег при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Выбор трудных вопросов из области грамматики подсказан личным опытом коллег при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

При составлении планирования опора производилась на поурочные разработки уроков по русскому языку с учётом подготовки к ЕГЭ:

1. И.В.Золотарёва, Л.П.Дмитриева, Н.В.Егорова, Традиционная система планирования уроков на 68 часов; - М.: «ВАКО», 2008 г.;
2. Е.А. Влодавская Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену; - М.: «Экзамен», 2008 г.;
3. Д.И. Архарова ЕГЭ. Домашний репетитор. Курс подготовки к написанию сочинения (задания типа С); - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2008 г.;
4. И.П. Цыбулько, С.И. Львова, В.А. Коханова Русский язык (тренировочные задания). ЕГЭ - М., «ЭКСМО»: 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006 г.

Занятия предусматривают как блоковое повторение теоретического материала, так и отработку практических навыков, в том числе и домашнюю самоподготовку учащихся.

Предусмотрен тематический контроль по пройденным разделам и итоговый контроль.

Количество часов –34 (1 час в неделю).

Учебно-тематический план

№	Наименование	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
3.	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
4.	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
5.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
6.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
7.	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
8.	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	2
9.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата
			Уроки РР	КР, тесты	
Введение		2		1	
1	Стартовая работа	1		К-р	
2	Анализ. Работа над ошибками.	1			
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2		1	
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1			
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3		1	
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1	РР		
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1	РР		
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2		1	
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1			
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5		1	
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1			
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1			
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1			
13	Служебные части речи.	1			
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11		1	
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1			
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1			
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1			
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1			
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1			
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1			
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1			
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1			
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1			
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1			
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6		1	
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1			

27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	1			
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	1			
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1			
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1			
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		Тест	
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		2			
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1			
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1	РР		
Итоговое занятие		1			
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1		К-а текста	
Итого:		34	3	8	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- ✓ Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- ✓ Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- ✓ Орфография.
- ✓ Пунктуация.
- ✓ Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Надо уметь:

- ✓ владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- ✓ производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- ✓ соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- ✓ владеть приёмами редактирования текста;
- ✓ производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- ✓ интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- ✓ способствовать развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе.