

Рассмотрено
педагогическим советом
От 30.09.23 № 1

Утвержден
приказом директора
от _____ № _____
Директор школы М.В.Ефимова



**Учебный план
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Ангарского городского округа
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СОШ№16» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. Министерства просвещения РФ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и классам.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5дневной рабочей неделе.

Характеристика компонентов учебного плана

Младший школьный возраст является одним из самых ответственных этапов развития ребенка. В этот период под влиянием целенаправленного педагогического воздействия формируются важные психические новообразования, происходит становление учебной деятельности, в частности, ее мотивации и базовых учебных умений, которые во многом определяют эффективность всего дальнейшего обучения школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивая преемственность в формировании умений и навыков, создает содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Учебный план отвечает требованиям Недельного учебного плана ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов и включает:

- обязательную часть;
- часть; формируемую участниками образовательных отношений;
- коррекционно-развивающую область;
- внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование основ жизненных компетенций, позволяющих овладеть системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть гарантирует овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями адаптированных образовательных программ начального общего образования.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

предметная область «Язык и речевая практика»: учебные предметы: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»;

предметная область «Математика»: учебный предмет «Математика»;

предметная область «Естествознание»: учебный предмет «Мир природы и человека»;

предметная область «Искусство»: учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»;

предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;

предметная область «Технология»: учебный предмет «Ручной труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает интересы родителей (законных представителей) и строится с возможностями информационно-образовательной среды школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

в учебный план НОО учебные предметы «Ручной труд» и «Мир природы и человека»;

в учебный план ООУ учебный предмет «Математика» и «Музыка»

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): специальные коррекционные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

коррекционный курс «Ритмика»;

коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»;

коррекционный курс «Логопедические занятия».

Учебным планом предусмотрена **внеурочная деятельность**.

На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю.

Содержание внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

Федеральный учебный план ФАОП ООУ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООУ и ФООП ООУ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООУ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные

учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает 2-й вариант федерального недельного учебного плана:

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

**Индивидуальный учебный план обучающегося
Лебеденко Дениса Юрьевича
ФАОП УО (вариант 1)
2 класс МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
		2 класс	
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1

4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Ручной труд		2	2
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
логопедические занятия		3	3
ритмика		1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Разговоры о важном		1	1
Легоконструирование		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Я – гражданин России		1	1
Общее количество часов		33	33

**Индивидуальный учебный план обучающейся
Ильиной Ирины Николаевны
ФАООП УО (вариант 1)
7 класс МБОУ «СОШ №16»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	VII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-

	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Россия - мои горизонты		1	1
Разговоры о важном		1	1
Семьеведение		1	1
IT - волонтеры		1	1
Общее количество часов		40	40

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
6-7 классы
МБОУ «СОШ №16»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 кл	7 кл.	Всего
Классы				
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	10
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература*			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5

	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		29	31	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Родная литература		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	62
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20
Коррекционный курс: «коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	6
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	4
Разговоры о важном		1	1	2
Основы финансовой грамотности		1	1	2
Россия – мои горизонты		1	1	2
Семьеведение		1	1	2
Робототехника		1	1	2
ИТОГО		40	42	82

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, адаптированной основной образовательной программы промежуточная аттестация проводится:

- в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, по итогам учебного года;

- результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок в виде годовой отметки. Округление результата промежуточной аттестации проводится в пользу обучающегося.