

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО на
заседании МО
естественно-
математического цикла
Руководитель МО
С.У. Улаханова С.Н.
Протокол № 1 от « »
Сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Зам. директора
Р.А. / Белдаева Р.А.
Протокол № 1 от « »
сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №16»
М.В. / Ефимова М.В.
Приказ № 4762 от 01.09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Компьютерный дизайн»

Разработчики программы: Кургашикина Вера Николаевна
(учитель информатики, физики)

2023 – 2024 гг.

(сроки реализации программы)

Данная программа реализуется с учетом материально- технической базы Федеральной
сети центра образования естественно- научной и технологической направленности



Направленность: техническая
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Возраст учащихся: 6-11 лет

Ангарск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому данная программа отражает потребности учащихся. Создание рисунков в графических редакторах и мультимедиа - презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о своих работах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Направление программы: формирование общей и проектной культуры учащихся в процессе работы с современными мультимедийными программами и средствами. Деятельность по программе направлена на развитие памяти, мышления, художественно-творческих способностей детей. Программа «Компьютерный дизайн» дает ребятам возможность при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение.

Рабочая программа «Компьютерный дизайн» – интеллектуальной направленности является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России», разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС нового поколения.

Ценность рабочей программы заключается в том, что учащиеся получают навыки работы на компьютере, опыт практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способы планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умения использовать компьютерную технику для работы с информацией

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Актуальность введения внеурочного занятия «Компьютерный дизайн» в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим. В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Привлечение взрослых, родителей к обучению компьютерной графике создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, интеллектуального развития, предоставляет возможность для творчества и удовлетворения своих возможностей.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают компьютерные технологии в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность рабочей программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для освоения компьютерных технологий в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логику

ческое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Рабочая программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации рабочей программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

I. Цель и задачи курса «Компьютерный дизайн»

Цель рабочей программы: Освоение современной компьютерной технологии, развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изобразительного искусства.

Задачи рабочей программы:

- формировать у детей навыки работы на компьютере, как способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для приобретения опыта практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность

II. Содержание рабочей программы

Содержание данной рабочей программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Необходимо, чтобы занятия побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру. Внеурочные занятия способствуют созданию комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для интеллектуального развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей. При этом школьники осваивают инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, приобретения новых знаний, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении изучаемого материала;
- участвовать в выполнении практических работ.
- проявлять творческую активность

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки овладения теоретическими знаниями по теме занятия и шире; умения оформлять работу.

По окончании темы проводится просмотр по предметной тематике, выступление, демонстрация работ учащихся с учетом их мнения, оценки результатов работы каждого.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн»

В ходе реализации программы «Компьютерный дизайн» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

- приобретение первоначальных знаний работы на компьютере;
- первичное понимание построения графического рисунка.

На этом уровне дети получат представление:

- о работе компьютера;
- о различных видах информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой;
- об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов;
- об основных моделях коммуникативного поведения.

В результате освоения программы дети будут знать:

- интерфейс PAINT, GIMP, Microsoft Office, MS PowerPoint;
- настройки эффектов анимации;
- правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.

В результате освоения программы дети будут уметь:

- создавать изображения в графических редакторах и мультимедиа, презентацию.

Личностными результатами изучения курса станет

- оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация);
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе);
- самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные УУД:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные УУД:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

III. Учебно – тематическое планирование

1 класс (34 часа)

№	Тема модуля	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Знакомство с компьютером	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	6
2		Компьютерные программы. Операционная система.	
3		Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	
4		Включение и выключение компьютера	
5		Запуск программы	
6		Завершение выполнения программы	
7	2. Программа графический редактор Paint	Знакомство с программой - графический редактор Paint	4
8		Использование графических примитивов	
9		Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть	
10		Инструменты: палитра, линия	
11	3. Создание рисунков	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур	10
12		Заливка цветом	
13		Вставка графического объекта	
14		Вставка графического объекта	
15		Создание рисунка на тему «Природа»	
16		Создание рисунка на тему «Природа»	
17		Создание рисунка на тему «Моя семья»	
18		Создание рисунка на тему «Моя семья»	
19		Создание рисунка по выбору	
20		Творческая выставка	
21	4. Компьютер: файлы и папки	Файлы и папки	2
22		Создание и сохранение файлов и папок	
23	5. Создание текстов	Компьютерное письмо	7
24		Операции: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	
25		Операции: сохранение, открытие и создание новых текстов	
26		Операции: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	
27		Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов	
28		Создание печатного текста	
29		Вставка картинки в текст	
30	6. Создание печатных публикаций	Печатные публикации	3
31		Открытка к празднику	
32		Печать текста с вставленным графическим объектом	
33	7. Поиск информации	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений	1
34	8.Итоговая работа	Создание проекта	1
		Всего	34

2 класс (34 часа)

№	Тема модуля	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Компьютер	Компьютер. Техника безопасности при работе в компьютерном классе	2
2		Возможности персонального компьютера	
3	2. Программа: графический редактор Paint. Первоначальные сведения	Выполнение пробного рисунка	4
4		Рисунок с использованием линий	
5		Выделение и изменение части рисунка	
6		Сохранение рисунка на компьютере	
7	3. Создание рисунков в графическом редакторе Paint	Как выполнить копирование рисунка	14
8		Множественная вставка части рисунка	
9		Выполнение процедуры тиражирования элемента	
10		Элементы горизонтального меню, шрифты	
11		Как напечатать текст на рисунке	
12		Множественная вставка элемента	
13		Инструменты рисования для смешения красок	
14		Выполнение рисунков. Будильник	
15		Выполнение рисунков. План класса	
16		Выполнение рисунков. Домино	
17		Выполнение рисунков. Фасад дома	
18		Рисование радуги	
19		Итоговый рисунок	
20		Творческая выставка	
21	4. Компьютер. Файлы и папки	Операции над файлами и папками	2
22		Устройства принтер, сканер	
23	5. Создание текстов	Компьютерное письмо	7
24		Операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	
25		Операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов	
26		Операции при создании текстов: выделение, вырезание, копирование и вставка текста	
27		Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов	
28		Создание печатного текста	
29		Вставка картинки в текст	
30	6. Создание печатных публикаций	Виды печатных публикаций	5
31		Открытка к празднику	
32		Печать текста с вставленным графическим объектом	
33		Творческая выставка	
34		Способы оформления информации: файлов, изображений	
		Всего	34

3 класс (34 часа)

№	Тема модуля	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Компьютер. Принтер. Сканер	Компьютеры вокруг нас. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	4
2		Основные устройства компьютера	
3		Поиск и сохранение информации	
4		Отработка навыков набора текста	
5	2. Текстовый редактор. Создание текстов	Рабочий стол текстового редактора	10
6		Действия с текстом	
7		Сохранение, открытие и создание новых текстов	
8		Компьютерное письмо	
9		Действия при работе с двумя и более текстами	
10		Создание печатного текста	
11		Дизайн текста	
12		Выполнение творческих рисунков	
13		Творческая работа	
14		Творческая выставка	
15	3. Создание рисунков в программе графического редактора Paint	Основные элементы окна Paint	5
16		Как создать текст на рисунке	
17		Инструменты рисования для смешения красок	
18		Итоговый рисунок. Оценка результатов	
19		Творческая выставка	
20	4. Создание печатных публикаций в программе графического редактора Paint	Печатные публикации	6
21		Открытка с разворотом	
22		Открытка к празднику	
23		Творческая работа	
24		Творческая выставка	
25		Способы компьютерного поиска информации	
26	5. Пакет презентационной графики «Microsoft Power Point»	Особенности и возможности пакета презентационной графики Microsoft Power Point	9
27		Создание презентации с помощью мастера автопрезентаций	
28		Дизайн презентации. Средства интеграции разнородных объектов	
29		Эффекты анимации. Создание гиперссылки	
30		Создание собственной презентации	
31		Разработка проекта «Мои увлечения»	
32		Технология выступлений	
33		Подготовка проектов для презентации	
34		Презентация проекта	
		Всего	34

4 класс (34 час)

№	Тема модуля	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Информация	Вводное занятие. Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места	8
2		Человек и информация	
3		Как устроен компьютер	
4		Главное меню	
5		Действия с информацией	
6		Носители информации	
7		Передача информации	
8		Кодирование информации	
9	2. Формы представления информации	Формы представления информации	4
10		Текст как форма представления информации	
11		Табличная форма представления информации	
12		Наглядные формы представления информации	
13	3.Текстовый редактор. Обработка информации	Вычисления с помощью программы «Калькулятор»	10
14		Ввод текста	
15		Редактирование текста	
16		Работа с фрагментами	
17		Поиск информации	
18		Систематизация информации	
19		Форматирование – изменение формы представления информации	
20		Итоговая работа	
21		Оценка шрифта, размера, цвета и начертания символов	
22		Творческая выставка	
23	4. Компьютерная графика. Графический редактор Paint	Компьютерная графика	4
24		Обработка текстовой и графической информации	
25		Творческая работа «Мой рисунок»	
26		Итоговая работа. Творческая выставка	
27	5. Анимация. Создание движущихся объектов	Преобразование информации	4
28		Разработка плана действий и его запись	
29		Создание движущихся изображений	
30		Практическая работа «Анимация»	
31	6. Пакет презентационной графики «Microsoft Power Point»	Создание презентации. Дизайн презентации	5
32		Эффекты анимации. Создание гиперссылки	
33		Разработка проекта «Моё увлечение»	
34		Конкурс компьютерных презентаций «Моё увлечение»	
		Всего	34

IV. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Знакомство с компьютером						
1.			Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.	Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям *- на каждом уроке зарядка для глаз, пальцев рук ; ** - в конце каждого урока игровая пятиминутка (ПК)
2.			Компьютерные программы. Операционная система.	1	Презентация по теме: «Компьютерные программы. Операционная система»	Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
3.			Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	1	Беседа «Что можно делать с информацией с помощью ПК». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Осуществлять основные действия с мышью: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой клавишей мыши, прижатие левой клавиши мыши. Осуществлять основные действия с клавиатурой.
4.			Включение и выключение компьютера	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Включать и выключать ПК.
5.			Запуск программы	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Запуск программы, ее сворачивание.
6.			Завершение выполнения программы	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Закрытие программы.

					мацию.	
Программа: графический редактор Paint						
7.			Знакомство с программой-графический редактор Paint	1	Презентация по теме: «Как стать волшебником» Игра. Работать по правилам игры. Анализировать, сравнивать информацию.	Выделять смысловые зоны окна графического редактора. Использовать инструменты графического редактора. Создавать изображения. Конструировать рисунок из его частей.
8.			Использование графических примитивов	1		
9.			Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть	1		
10.			Инструменты: палитра, линия	1		
Создание рисунков						
11.			Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур	1	Презентация по теме: «Как стать волшебником» Игра. Работать по правилам игры. Анализировать, сравнивать информацию.	Выделять смысловые зоны окна графического редактора. Использовать инструменты графического редактора. Создавать изображения. Конструировать рисунок из его частей.
12.			Заливка цветом	1		
13-14.			Вставка графического объекта	2		
15.			Создание рисунка на тему «Природа»	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создавать изображения.
16.			Создание рисунка на тему «Природа»	1		
17-18.			Создание рисунка на тему «Моя семья»	2		
19.			Создание рисунка по выбору	1		
20.			Творческая выставка	1		
Компьютер: файлы и папки						
21.			Файлы и папки	1	Презентация по теме: «Файлы и папки». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Работа за компьютером.
22.			Создание и сохранение файлов и папок	1		Создание и сохранение файлов и папок
Создание текстов						
23.			Компьютерное письмо	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Запускать текстовый редактор
24.			Операции: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	1		Набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.
25.			Операции: сохранение, открытие и создание новых текстов	1		Сохранение, открытие и создание новых текстов

26.			Операции: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	1		Выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста
27.			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов	1		Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов
28.			Создание печатного текста	1	Презентация по теме: «Создание печатного текста». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание печатного текста
29.			Вставка картинки в текст	1		Вставка картинки в текст
Создание печатных публикаций						
30.			Печатные публикации	1	Презентация по теме: «Печатные публикации». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание печатных публикаций
31.			Открытка к празднику	1		Печать текста с вставленным графическим объектом
32.			Печать текста с вставленным графическим объектом	1		
Поиск информации						
33.			Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений	1	Презентация по теме: «Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений
34			Создание проекта. Итоговая работа	1		

2 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Компьютер						
1.			Компьютер. Техника безопасности при работе в компьютерном классе	1	Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.	Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям *- на каждом уроке зарядка для глаз, пальцев рук ; ** - в конце каждого урока игровая пятиминутка (ПК)
2.			Возможности персонального компьютера	1	Презентация по теме: «Возможности персонального компьютера». Анализировать информацию.	Возможности персонального компьютера
Программа: графический редактор Paint. Первоначальные сведения						
3.			Выполнение пробного рисунка	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Выполнение пробного рисунка
4.			Рисунок с использованием линий	1		Рисунок с использованием линий
5.			Выделение и изменение части рисунка	1		Выделение и изменение части рисунка
6.			Сохранение рисунка на компьютере	1		Сохранение рисунка на компьютере
Создание рисунков в графическом редакторе Paint						
7.			Как выполнить копирование рисунка	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Копирование рисунка
8.			Множественная вставка части рисунка	1		Множественная вставка части рисунка
9.			Выполнение процедуры тиражирования элемента	1		Тиражирование элемента
10.			Элементы горизонтального меню, шрифты	1		Элементы горизонтального меню, шрифты
11.			Как напечатать текст на рисунке	1		Текст на рисунке
12.			Множественная вставка элемента	1		Множественная вставка элемента
13.			Инструменты рисования	1		Инструменты ри-

			для смешения красок			сования для смешения красок
14.			Выполнение рисунков. Будильник	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Выполнение рисунков. Будильник
15.			Выполнение рисунков. План класса	1		Выполнение рисунков. План класса
16.			Выполнение рисунков. Домино	1		Выполнение рисунков. Домино
17.			Выполнение рисунков. Фасад дома	1		Выполнение рисунков. Фасад дома
18.			Рисование радуги	1		Рисование радуги
19.			Итоговый рисунок	1		Итоговый рисунок
20.			Творческая выставка	1	Обсуждение	Просмотр творческих работ.
Компьютер. Файлы и папки						
21.			Операции над файлами и папками	1	Презентация по теме: «Файлы и папки». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Операции над файлами и папками
22.			Устройства принтер, сканер	1	Презентация по теме: «Устройства принтер, сканер». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Устройства принтер, сканер
Создание текстов						
23.			Компьютерное письмо	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Запускать текстовый редактор
24.			Операции: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	1		Набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.
25.			Операции: сохранение, открытие и создание новых текстов	1		Сохранение, открытие и создание новых текстов
26.			Операции: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	1		Выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста
27.			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов	1		Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов
28.			Создание печатного текста	1	Презентация по теме: «Создание	Создание печатного текста

29.			Вставка картинки в текст	1	печатного текста». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Вставка картинки в текст
Создание печатных публикаций						
30.			Печатные публикации	1	Презентация по теме: «Печатные публикации». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание печатных публикаций
31.			Открытка к празднику	1		Печать текста с вставленным графическим объектом
32.			Печать текста с вставленным графическим объектом	1		Просмотр творческих работ.
33.			Творческая выставка	1	Обсуждение	Оформление информации: файлов, изображений
24.			Способы оформления информации: файлов, изображений	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	

3 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Компьютер. Принтер. Сканер						
1.			Компьютеры вокруг нас. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.	Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям *- на каждом уроке зарядка для глаз, пальцев рук ; ** - в конце каждого урока игровая пятиминутка (ПК)
2.			Основные устройства компьютера	1	Презентация по теме: «Основные устройства компьютера». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Основные устройства компьютера
3.			Поиск и сохранение информации	1	Презентация по теме: «Поиск и сохранение информации». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Поиск и сохранение информации
4.			Отработка навыков набора текста	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Клавиатурный тренажер
Текстовый редактор. Создание текстов.						
5.			Рабочий стол текстового редактора	1	Презентации по	Рабочий стол текстового редактора
6.			Действия с текстом	1		Действия с текстом
7.			Сохранение, открытие и создание новых текстов	1		Сохранение, открытие и создание новых текстов
8.			Компьютерное письмо	1		Компьютерное письмо

9.			Действия при работе с двумя и более текстами	1	теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Действия при работе с двумя и более текстами
10.			Создание печатного текста	1		Создание печатного текста
11.			Дизайн текста	1		Дизайн текста
12.			Выполнение творческих рисунков	1		Выполнение творческих рисунков
13.			Творческая работа	1		Выполнение творческих работ.
14.			Творческая выставка	1		Обсуждение. Просмотр творческих работ.
Создание рисунков в программе графического редактора Paint						
15.			Основные элементы окна Paint	1	Презентации по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Основные элементы окна Paint
16.			Как создать текст на рисунке	1		Текст на рисунке
17.			Инструменты рисования для смешения красок	1		Смешение красок
18.			Итоговый рисунок. Оценка результатов	1		Выполнение творческих работ.
19.			Творческая выставка	1	Обсуждение.	Просмотр творческих работ.
Создание печатных публикаций в программе графического редактора Paint						
20.			Печатные публикации	1	Презентация по теме: «Печатные публикации». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание печатных публикаций
21.			Открытка с разворотом	1		Открытка с разворотом
22.			Открытка к празднику	1		Открытка к празднику
23.			Творческая работа	1	Беседа.	Выполнение творческих работ.
24.			Творческая выставка	1	Обсуждение	Просмотр творческих работ.
25.			Способы компьютерного поиска информации	1	Презентация по теме: «Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений
Пакет презентационной графики «Microsoft Power Point»						
26.			Особенности и возможности пакета презентационной графики Microsoft Power Point	1	Презентация по теме: «Особенности и возмож-	Особенности и возможности пакета презентационной графики Microsoft Power Point

27.			Создание презентации с помощью мастера автопрезентаций	1	ности пакета презентационной графики Microsoft Power Point». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание презентации с помощью мастера автопрезентаций
28.			Дизайн презентации. Средства интеграции разнородных объектов	1		Дизайн презентации. Средства интеграции разнородных объектов
29.			Эффекты анимации. Создание гиперссылки	1		Эффекты анимации. Создание гиперссылки
30.			Создание собственной презентации	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание собственной презентации
31.			Разработка проекта «Мои увлечения»	1		Разработка проекта «Мои увлечения»
32.			Технология выступлений	1		Технология выступлений
33.			Подготовка проектов для презентации	1		Подготовка проектов для презентации
34.			Презентация проекта	1	Обсуждение.	Презентация проектов.

4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Информация						
1.			Вводное занятие. Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.	Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям *- на каждом уроке зарядка для глаз, пальцев рук ; ** - в конце каждого урока игровая пятиминутка (ПК)
2.			Человек и информация	1	Презентация по теме: «Человек и информация».	Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
3.			Как устроен компьютер	1	Презентация по теме: «Как устроен компьютер»	
4.			Главное меню	1	Презентация по теме	
5.			Действия с информацией	1		
6.			Носители информации	1		
7.			Передача информации	1		
8.			Кодирование информации	1		
Формы представления информации						
9.			Формы представления информации	1	Презентация по теме	Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
10.			Текст как форма представления информации	1		
11.			Табличная форма представления информации	1		
12.			Наглядные формы представления информации	1		
Текстовый редактор. Обработка информации						
13.			Вычисления с помощью программы «Калькулятор»	1	Презентации по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную ин-	Вычисления с помощью программы «Калькулятор»
14.			Ввод текста	1		Ввод текста
15.			Редактирование текста	1		Редактирование текста
16.			Работа с фрагментами	1		Работа с фрагментами
17.			Поиск информации	1		Поиск информации

18.			Систематизация информации	1	формацию.	Систематизация информации
19.			Форматирование – изменение формы представления информации	1		Форматирование– изменение формы представления информации
20.			Итоговая работа	1	Обсуждение.	Презентация проектов.
21.			Оценка шрифта, размера, цвета и начертания символов	1	Презентация по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Оценка шрифта, размера, цвета и начертания символов
22.			Творческая выставка	1	Обсуждение	Просмотр творческих работ.
Компьютерная графика. Графический редактор Paint						
23.			Компьютерная графика	1	Презентации по теме.	Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
24.			Обработка текстовой и графической информации	1		
25.			Творческая работа «Мой рисунок»	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию. Обсуждение.	Выполнение творческих работ.
26.			Итоговая работа. Творческая выставка	1		Просмотр творческих работ.
Анимация. Создание движущихся объектов						
27.			Преобразование информации	1	Презентации по теме.	Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.
28.			Разработка плана действий и его запись	1		
29.			Создание движущихся изображений	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Создание движущихся изображений
30.			Практическая работа «Анимация»	1	Обсуждение.	Выполнение творческих работ.
Пакет презентационной графики «Microsoft Power Point»						
31.			Создание презентации. Дизайн презентации	1	Презентация по теме: «Особенности и возможности пакета презентационной графики Microsoft Power Point». Анализировать, сравнивать и обобщать полученную ин-	Создание презентации. Дизайн презентации
32.			Эффекты анимации. Создание гиперссылки	1		Эффекты анимации. Создание гиперссылки

					формацию.	
33.			Разработка проекта «Моё увлечение»	1	Беседа по теме. Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.	Подготовка проектов для презентации
34.			Конкурс компьютерных презентаций «Моё увлечение»	1	Обсуждение.	Просмотр творческих работ.

V. Контроль и оценка планируемых результатов

В 1 классе возможно достижение результатов первого уровня и частично второго.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование)

Текущий в форме наблюдения:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- практические работы;
- творческие работы обучающихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в рамках накопительной системы, создание портфолио

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть использование работ выполненных на компьютере по разным школьным дисциплинам

В результате прохождения программы «Компьютерная графика» в 4 классе учащиеся должны: *понимать*:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- что данные – это закодированная информация;
- что тексты и изображения – это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию об объектах реальной действительности различными способами (в виде чисел, рисунка, таблицы);
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия

VI. Литература

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
5. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
6. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. -М.2008. № 1.С.56-58